

SchiC Teil C							
Jahrgang:				am Ende der Jahrgangsstufe zu erreichende Niveaustufe:			
Teil C				Teil B			Teil A
Themen (zeitlicher Rahmen)	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge

SchiC Teil C		Fach:	Englisch						
Jahrgang: 5		am Ende der Jahrgangsstufe zu erreichende Niveaustufe C-D							
Teil C				Teil B			Teil A		
Themen (zeitlicher Rahmen)	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge		
Welcome! (ca. 1 Woche)	sich und andere vorstellen, Farben und Zahlen	Hören, Sprechen	Steckbrief, Dialogvortrag		Fragestellung, Kurzantworten		Partnere arbeit		
Theme 1: New Friends / New School (ca. 4	Basis: Vorlieben und Freizeitaktivitäten,	Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören,	Steckbrief, kurze Texte verfassen (unter Verwendung	E-Mail, Lied, Schilder, Poster	Fragestellung, Kurzantworten	interkulturelle Bildung und Erziehung	Fantasie , Toleranz		
Theme 2: A good start - in the morning, at school	Basis: sich und andere beschreiben,	Lesen, Sprechen, Schreiben, Hören, Sprachmittlung	Interview / Dialog	Lied, Bildergeschichte	Bildbeschreibung, Beschreibung des Alltags	Europabildung, Gesundheitsförder ung, interkulturelle	Respekt und Toleranz		
Theme 3: At home - my home, jobs at home (ca. 4 Wochen)	Basis: über Haus / Wohnung, Räume / Orte, Haushaltsaktivitäten	Lesen, Sprechen, Schreiben, Hören, Sprachmittlung	Zuordnungsaufgabe n zur Überprüfung des LV, Verfassen kurzer Texte (über	Lied, Hörtexte, kurze Chats, E- Mail, Poster produzieren	Notizen anfertigen, Aushängen Informationen	interkulturelle Bildung und Erziehung	Arbeitste chniken zur selbststä		

	<p>Theme 4: Free time-Activities, animals (ca. 4 Wochen)</p>	<p>Basis: über Freizeitaktivitäten, Hobbys und AGs an Schulen, sowie über Tiere sprechen, Vermutungen über Fortgang einer Geschichte äußern - More: aus Perspektive einer anderen Person schreiben, Argumente vortragen, eigene Vorlieben begründen</p>	<p>Lesen, Sprechen, Schreiben, Hören, Sprachmittlung, Hörsehverstehen</p>	<p>Dialogvortrag, kurze Präsentation über eigene Freizeitgestaltung, kurze Texte verfassen; More: Rollenspiel (mit vorbereiteten Redemitteln)</p>	<p>Filmclip, Hörtexte (Radiowerbung)</p>	<p>einem Dialog Inhalte entnehmen, sich an visuellen Hilfen orientieren), kurze Personenbeschreibungen verstehen, sich über Hobbys und eigene Vorlieben austauschen, Strategien zur Sprachmittlung einsetzen, Beschreibungen formulieren</p>	<p>interkulturelle Bildung und Erziehung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt</p>	<p>Arbeitstechniken zur selbstständigen Wissensaneignung und -anwendung, kooperative Lern- und Umgangsformen</p>
--	--	---	---	---	--	--	--	--

	Theme 5: A birthday party - birthday, shopping	Basis: Datum nennen, über Geburtstag austauschen, Verwandtschaftsverhältnisse bezeichnen, Einladung schreiben, Inhalte aus Einladungskarte und vertrauten Alltagssituationen sinngemäß ins Englische übertragen, ein Einkaufsgepräch führen - More: eigene Meinung äußern und begründen, Ausreden formulieren, Informationen einholen, über Fortgang einer Geschichte	Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung	Dialogvortrag, kurze Texte verfassen	Lied, Filmclip, Blogeinträge	Fragestellung, Genitiv	interkulturelle Bildung und Erziehung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt	Respekt, Toleranz, Arbeitstechniken zur selbstständigen Wissensaneignung und -anwendung, Fantasie
	Theme 6: Holidays - holiday plans, places to go	Basis: sich über ferien unterhalten, über Wetter, Kleidung sprechen, Freizeitaktivitäten in London kennenlernen - More: über Ferienpläne sprechen, einen Wetterbericht erstellen	Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung	Collage, Wortnetz, Text, Dialog / Rollenspiel (More)	Arbeit mit Wetterbericht	einen Vorschlag annehmen und begründet ablehnen, More: zu Hörtexten Notizen anfertigen, einem Poster Informationen entnehmen, Umgang mit Lautschrift	interkulturelle Bildung und Erziehung	Respekt, Toleranz
