

Der Wahlpflichtunterricht ermöglicht es, an komplexen Themen wirtschaftliche, arbeitsbezogene und technische Zusammenhänge integriert zu erschließen oder zu vertiefen. Sie knüpfen an die Themenfelder des Pflichtunterrichts an und sollen von den Schülerinnen und Schülern zunehmend selbst gesteuert und projektorientiert durchgeführt werden.

(Rahmenlehrplan Wirtschaft-Arbeit-Technik, S. 22f.)

| | |
|--|---|
| <p>Jahrgangsstufen 7/8</p> | <p><u>Lehrküche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung: Hygiene, Werkstattregeln, Unfallgefahren, Lehrküchenrallye, Ämterplan - Supermarkterkundung - Grundtechniken/Arbeitsgeräte - Lebensmittelgruppen (Orientierung an SchmExperten) - Konservierungsarten - einfache Rezepte - Besuch der Grünen Woche: Informationen zum Thema sammeln (Lebensmittelgruppen) <p><u>Textilwerkstatt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung: Unfallgefahren, Werkstattregeln - Fachbegriffe, Werkzeuge - Bestandteile der Nähmaschine - Nähmaschinenführerschein - Ober- und Unterfaden - erste Nähübungen - kleine Projekte z.B. Beutel, Kissen, Schürze - eventuell andere textile Techniken (Filzen, Sticken, Weben, Häkeln) <p><u>Exkursionsmöglichkeit:</u> Technikmuseum</p> <p><u>Holzwerkstatt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung: Unfallgefahren, Werkstattregeln, Werkstattrallye - Fachbegriffe, Werkzeuge - Grundtechniken (feilen, sägen, bohren, anreißen, schleifen, Oberflächenbehandlung) - Bohrmaschinenführerschein - Holzarten, Thema Wald - kleine Projekte z.B. Klemmbrett, Tischtennistische, Ordnungssystem, Leuchtturm, Futterhaus <p><u>Exkursionsmöglichkeit:</u> Waldführung mit Försterin</p> <p><u>Metallwerkstatt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung: Unfallgefahren, Werkstattordnung, Werkstattrallye - Metalle im Alltag - Geschichte der Metalle - Einteilung der Metalle - Grundtechniken, Werkzeuge - kleine Projekte (punzieren von Schulwappen, Löten von Leuchten, Aufbewahrungskiste, Schlüsselanhänger, Namensschild, Metallguss) <p><u>Exkursionsmöglichkeit:</u> Schmieden</p> |
|--|---|

Jahrgangsstufen
9/10

Lehrküche

- Wiederholung der Grundlagen im Rahmen kleiner Projekte
 - Kennzeichnung von Lebensmitteln
 - Siegel
 - Fairtrade
 - Bio vs. konventionell
 - Ökotest/Warentest
 - regional/saisonal
 - industrielle Lebensmittelverarbeitung (selbstgemacht vs. Fertigprodukt)
 - Ernährungsweisen und Essverhalten
 - Berufsbilder in Gastronomie und Lebensmittelverarbeitung
- Exkursionsmöglichkeiten:* Bäckerei, Biohof, Grüne Woche

Textilwerkstatt

- Wiederholung der Grundlagen
- Wandel der Mode
- Eigenschaften/Funktion von Kleidung (Experimente)
- Reise eines T-Shirts
- Baumwolle (Bio, Fairtrade)
- Kleiderkonsum/Entsorgung/Recycling
- Upcycling Projekte
- Berufsbilder

Holz- und Metallwerkstatt:

- Wiederholung der Grundlagen
- umfangreichere Projekte z.B. Sturmleuchte, Fußbank, Steckspiel, Uhr

Bauen und Wohnen

- Die aktuelle Wohnsituation.
- Wohnen – ein Grundbedürfnis des Menschen
- Wie hoch darf die Miete sein?
- Wo soll die Wohnung liegen?
- Eigene Wohnung oder Wohngemeinschaft?
- Mietzusammensetzung (Energieanbieter, regenerative Energie)
- Eine Wohnung suchen und finden.
- Die Wohnungsbesichtigung
- Der Mietvertrag.
- Verbraucherzentrale, Mietervereine
- Die Renovierung planen.
- Die Wohnung einrichten.
- Kredit / Schuldnerberatung
- Einen Umzug organisieren.
- Den eigenen Haushalt führen (z.B. Telefonanbieter, laufende Kosten)
- Berufsbilder

Exkursionsmöglichkeiten: Immobilienmakler, Genossenschaft, Wohnungsbaugesellschaft, Wohnungsbesichtigungen, Verbraucherzentrale, Mieterverein

Schulumfeldgestaltung

- Material- und Kostenberechnung
- technisches Zeichnen
- Ressourcen- und Arbeitsablaufplanung
- Durchführung eines Projektes zur Gestaltung des Schulhauses, des Schulhofes bzw. Schul-Umfeldgestaltung/Stadtteilprojekt

Exkursionsmöglichkeiten: Expertenbefragung