

Spanisch (fortgeführte Fremdsprache)

Mögliche Themen	Mögliche Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Fächerübergreifender Ansatz / Projekte
Reisen in spanischsprachige Länder	<ul style="list-style-type: none"> • Reiseländer und Regionen • Entwicklung des Massentourismus in Spanien • Alternative Tourismusformen • Vorbereitung von Klassenfahrten, Austauschprogrammen • Individuelle Reisepläne 	<ul style="list-style-type: none"> • über Reisen, Kultur und Lebensbedingungen in anderen Ländern sprechen • Vergleiche zum eigenen Lebensumfeld ziehen • Probleme und Chancen aufzeigen und diskutieren • die eigene Meinung äußern • Pläne vorstellen und begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Textzusammenfassung • Hör/Sehverstehen • dialogisches Sprechen • eine Diskussion vorbereiten und moderieren • Statistiken auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Flyer für ein Austauschprogramm erstellen • Bezugsfach: Geographie
Soziokulturelle Trends, insbesondere Jugendkultur	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensstile von Jugendlichen • Jugendtrends • die Generation „Internet“ und „Multimedia“ 	<ul style="list-style-type: none"> • über Lebensformen sprechen und sie vergleichen • Vor- und Nachteile abwägen • Meinungen kontrovers diskutieren • Gefühle äußern • Konflikte und Probleme erkennen und formulieren • Lösungsmöglichkeiten finden und artikulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Textanalyse • dialogisches Sprechen • eine Karikatur analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel
Jugend in Literatur und Film	<ul style="list-style-type: none"> • z.B. Film „¿Hola, estás sola?“ von Iciar Bollain 	<ul style="list-style-type: none"> • über die Handlung eines Films sprechen • unterschiedliche Sichtweisen wiedergeben • über Träume und Hoffnungen sprechen • sich in einen anderen Menschen hineinversetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör/Sehverstehen (Film) • dialogisches Sprechen • Textproduktion: innerer Monolog 	<ul style="list-style-type: none"> • Film zum Thema anschauen

Mögliche Themen	Mögliche Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Fächerübergreifender Ansatz / Projekte
Produktiver und kreativer Umgang mit Kunst	<ul style="list-style-type: none"> Gedichtwerkstatt Kurzgeschichten schreiben (Weiterschreiben, Umschreiben, Neuschreiben) Fotoroman oder Comic zu literarischen Texten erstellen Umschreiben von Kurzgeschichten zu Hörspielen 	<ul style="list-style-type: none"> Gefühle und Eindrücke äußern eine Geschichte erzählen einen Text umschreiben und medial umgestalten Ideen erklären und begründen die eigene Meinung äußern und konstruktives Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen Textproduktion: kreatives Schreiben Konzepte für einen Text erarbeiten und umsetzen Regeln für konstruktives Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> individuelle Schülerprojekte
Jugend- und Körpersprache	<ul style="list-style-type: none"> Jugendsprache in den Massenmedien und der Werbung Jugendsprache in der Musik z.B. Rap Körpersprache in konkreten Situationen Kulturspezifische Gestik und Mimik in Film, Fernsehen oder Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> über Sprache und deren Bedeutung sprechen Gestik und Mimik erkennen, verstehen und aktiv verwenden kulturelle Unterschiede herausarbeiten und reflektieren Vermutungen aufstellen und über mögliche Gründe diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen Hörverstehen Hör/Sehverstehen (Filmsequenzen und Bilder auswerten) dialogisches sprechen Textproduktion: Kommentar schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> einen Kurzfilm drehen Bezugsfach: Informatik
Sprachvarietäten und Sprachenpolitik	<ul style="list-style-type: none"> Spanisch, eine Weltsprache Sprachenvielfalt und -politik in Spanien – die autonomen Regionen Varietäten in Spanien und Lateinamerika Moderne Entwicklungen, z.B. Spanglish 	<ul style="list-style-type: none"> Sprachvarietäten verstehen und einordnen über Entwicklungen und Hintergründe sprechen Pro- und Kontraargumente abwägen und über politische Entscheidungen diskutieren eine Debatte führen 	<ul style="list-style-type: none"> Leseverstehen Hörverstehen eine Debatte vorbereiten und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Dialekte im Deutschen und im Spanischen, ein Vergleich Bezugsfach: Politikwissenschaften, Geschichte

Mögliche Themen	Mögliche Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Fächerübergreifender Ansatz / Projekte
Aktuelle soziale und politische Entwicklungen	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektiven und Hoffnungen spanischer Jugendlicher nach der Weltwirtschaftskrise • Autonomiebestrebungen in Spanien am Beispiel Kataloniens • Spanien – ein religiöses Land? 	<ul style="list-style-type: none"> • sich in andere Menschen hineinversetzen • über Zukunftsperspektiven sprechen • über Entwicklungen und mögliche Folgen sprechen • die eigene Meinung artikulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Hör/Sehverstehen • dialogisches Sprechen • Textzusammenfassung 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesaktuelle Medien auswerten • Bezugsfach: Politikwissenschaften, Geschichte