

Schulinternes Curriculum des Faches Latein in der Einführungsphase

Kompetenzen:

- Sprachkompetenz
- Kulturelle Kompetenz
 - Soziokulturelle Kompetenz
 - Interkulturelle Kompetenz
 - Literarische Kompetenz
- Methodenkompetenz

Standards:

- Verstehen: Hören, Lesen, Sehen
- Sprachkenntnisse und –reflexion (Grammatik)

Projekte:

- Präsentationen
- Erstellung von Rollenspielen (fakultativ)
- Praktische Erfahrungen zum römischen Alltag (fakultativ)

Ziele:

- Systematischer Aufbau sprachlichen Wissens und Könnens
- Vertiefung von Ansätzen selbstständigen Lernens
- Erlernen von Standards
- Erwerb von Lernstrategien
- Entwicklung von Medienkompetenz
- Ermöglichung binnendifferenzierten Lernens
- Vernetzung von Unterricht und fächerübergreifender Unterricht
- Teamarbeit
- Kritikfähigkeit
- Selbst- und Fremdeinschätzung
- Entwicklung sprachlich fundierter und zunehmend differenzierter Wahrnehmung antiker Kulturen

Einführungsphase L2/3				
Thema	Sprachkompetenz	Kulturelle Kompetenz	Methodenkompetenz	Fächerübergreifende Ansätze / Projekte
Fabeln – Phädrus Oder: Historia Apollinii regis Tyris	Fortsetzung und Abschluss der zuvor in der Lehrbuchphase begonnenen Grammatikarbeit Grundlagen römischer Metrik Oder: Gattung „antiker Roman“	Motive deuten, interpretieren, reflektieren und mit der Biographie des Autors bzw. der Rezeptionshaltung antiker Leser in Beziehung setzen	Vertiefung und Erweiterung der 3-Schlüssel- Kompetenzen	Fächerübergreifendes Arbeiten mit Geschichte, Deutsch, Ethik möglich Szenische Darstellung, Präsentationen, Internetrecherche möglich
Briefliteratur - Plinius	Fortsetzung und Abschluss der zuvor in der Lehrbuchphase begonnenen Grammatikarbeit	Römische Männer- und Frauenrollen Römisches Stadt- und Landleben	Vertiefung und Erweiterung der 3-Schlüssel- Kompetenzen	Fächerübergreifendes Arbeiten mit Geschichte, Deutsch, Geographie möglich Präsentationen, Internetrecherche möglich

Einführungsphase L4:

Lehrbucharbeit mit „Prima brevis“ (CC. Buchner)

=> Halbjahresthemen:

1. Gesellschaft und Alltagsleben
2. Geschichte und Politik

=> für den Kompetenzerwerb vgl. „Schulinternes Curriculum des Faches Latein in der Sek. I“, welches analog Anwendung findet