

SchiC Teil C		Fach: Englisch					
Jahrgang: 8		am Ende der Jahrgangsstufe zu erreichende Niveaustufe: E					
Teil C				Teil B			Teil A
Themen (zeitl. Rahmen)	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbeurteilung	Medienbildung	Sprachbildung	Übergreifende Themen	Bezüge
THEME 1 Hi to high school (4 Wochen)	Schule, umweltfreundliches Handeln BAS SPR Dialog (Fotos; Schul-AGs), Präsentation (eigenes Schulsystem), HV Radiosendung (umweltbewusste Teenager), SCHR E-Mail, Fragebogen DIFF SCHR E-Mail (Earth Day), SPR Zusammenfassung Comic, LV Sachtext (umweltbewusste Schule)	HV / LV / SPR / SCHR / IK / SPRM	LEK, <i>your talk</i> , Präsentation	Internet, Filmausschnitt, zweisprach. Wörterbuch	GR Possessivbegleiter WS Schule, umweltfreundliches Handeln	Interkulturelle Bldg. u. Erz., Nachhalt. Entw. / Lernen in globalen ZH	selbständ. Kontrolle u. Präsentation v. Ergebnissen
THEME 2 Let's grab some food (4 Wochen)	Essen, Fast Food BAS HV Gespräche über Fast Food, Interview, Gedicht, LV Sachtext Fast Food Restaurant, SCHR Notizen Thema Mittagessen, Speisekarte, Gedicht, SPR Dialog Essgewohnheiten, Auskunft über Fast Food Restaurant, Gedichtvortrag DIFF LV Interview über Fast Food Restaurant mit unbekanntem Wörtern, Blogbeitrag, SCHR Stellungnahme Thema Fast Food, Geschichte verfassen, SPR Meinungen austauschen, über Blogbeiträge sprechen	HV / LV / SPR / SCHR / IK / SPRM	LEK, Präsentation, <i>food poem</i> , Speisekarte, Werbung	Audiotexte (CD), Lehrbuch, Diashow	GR Steigerung der Adverbien WS Essen, Fast Food	Interkulturelle Bldg. u. Erz., Gesundheitsförderung	Entw. untersch. Kompetenzen für ein eigenverantwortl. Leben
THEME 3 New places, new faces (4 Wochen)	Reisen, Orte, Leben BAS HV Lied über New York, Gespräche/Interviews mit Touristen, LV Sachtexte zu New York, SCHR Texte über Lieblingssehenswürdigkeiten, SPR Dialog und Präsentation über (Sehenswürdigkeiten in) New York DIFF SCHR E-Mail, Stellungnahme zum Thema Graffiti, SPR	HV / LV / SPR / SCHR / IK / SPRM	Dialog (New York), Text (Sehenswürdigkeiten New York), Broschüre	Filmausschnitte (Sehenswürdigkeiten New York), Lied (CD), Internet, zweisprach.	GR Stützwörter: <i>one/ones</i> , Nomen mit und ohne Artikel WS Reisen,	Interkulturelle Bldg. u. Erz., kulturelle Bildung	Partnerarbeit

	Bildbeschreibung James Rizzi, LV Texte über Kinder aus verschiedenen Ländern			Wörterbuch, Broschüre	Orte, Leben		
THEME 4 Finding your place (4 Wochen)	<p>Familie, Auswanderung, Stereotype</p> <p>BAS HV Lied, <i>tour guide</i>, LV kurzer Sachtext über USA, Blogeintrag einer Native American, SPR über Statistiken sprechen, Präsentation Thema Native Americans, SCHR Listen, Statistiken</p> <p>DIFF HV Gespräch zwischen Muttersprachlern, SCHR zusammenhängende Texte über eigene Gefühle, SPR Mitschüler zunehmend frei beschreiben, Interview, einfache Präsentation</p>	HV / LV / SPR / SCHR / IK / SPRM	Präsentation (Native Americans), Text (Zusammenfassung eines Steckbriefs)	Lehrbuch, Lied (CD), Internet (Blogeintrag), Flyer, zweisprach. Wörterbuch	GR Bedingungsätze (type II), <i>past perfect</i> WS Familie, Auswanderung, Stereotype	Interkulturelle Bldg. u. Erz., Akzeptanz von Vielfalt	Ort des Erlernens eines Wertesystems
THEME 5 What's up? (4 Wochen)	<p>Einkaufen, Freizeitaktivitäten</p> <p>BAS HV Telefongespräch LV Blogeintrag, Bildergeschichte, SPR Klassenumfrage, Interview zum Thema Freizeitbeschäftigung, Präsentation Klassenumfrage SCHR eine Geschichte beenden, Liste zum Thema Einkaufszentrum</p> <p>DIFF HV Radiosendung, LV Tagebucheintrag, Chat, SPR eigene Meinung zunehmend frei darstellen, SCHR Mindmap, Kommentar</p>	HV / LV / SPR / SCHR / IK / SPRM	LEK, Interview, Bildergeschichte, Beschreibung, Geschichte, Anrufbeantworter-Text. Klassenumfrage, Szene	Internet (Blog, Email), Telefon, Poster (Präsentation Umfrageergebnisse), zweispr. Wörterbuch	GR Reflexivpronomen WS Einkaufen, Freizeitaktivitäten	Interkulturelle Bldg. u. Erz., Verbraucherbildung	Entw. untersch. Kompetenzen für ein eigenverantwortl. Leben
THEME 6 California (4 Wochen)	<p>Wetter, Nationalparks, Arbeit</p> <p>BAS HV Lied, Gespräch über Filmstudios, LV Sachtext über Kalifornien, Waldbrand, Broschüre SPR Austausch über Nationalparks, unvorbereitet über Empfindungen sprechen, SCHR Stellungnahme, Reiseplan</p> <p>DIFF HV Lied, Telefonat Standardsprache, LV Dialog, Blog, SCHR zusammenhängender Text über eine Audition, Zusammenfassung über Bilder, SPR sich über eine Lehrwerksfigur austauschen, Vortrag über persönliche Empfindungen</p>	HV / LV / SPR / SCHR / IK / SPRM	Stellungnahme, Collage, Kurzpräsentation, Rollenspiel	Lied (CD), Broschüre, Audiotexte, Lehrbuch, Bilder erschließen	GR Nomen mit und ohne Artikel WS Wetter, Nationalparks, Arbeit	Interkulturelle Bldg. u. Erz., Nachhalt. Entw. / Lernen in globalen ZH	Gruppenarbeit