

SchiC Teil C									
Jahrgang: 9/10	Moderne Fremdsprachen:	Französisch	am Ende der Jahrgangsstufe 9 zu erreichende Niveaustufe: E-F	am Ende der Jahrgangsstufe 10 zu erreichende Niveaustufe: G-H					
Teil C				Teil B			Teil A		
Themen (zeitlicher Rahmen)	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge		
Französisch in Europa - öffentlich-gesellschaftliches Leben, (ca. 2 Stunden)	Dialoge anhören/ anschauen und Fragen beantworten, über Fotos sprechen	Hörverstehen, Hör-/sehverstehen	Dialogbewertung	Umgang mit audio-visuellen Medien	Fragen stellen, Bildbeschreibung	kulturelle Bildung Lernen in globalen Zusammenhängen, Europabildung	Werte, Toleranz, Respekt, GA		
Ich und die anderen: tägliches Leben, Freunde, Mobbing, Kunst (ca. 4 Wochen)	Dialoge, Gespräche, Lieder, Comic, Gedicht, Fortroman, Kurzfilm, Gemälde zum Thema Freundschaft, Umgang mit Mobbing, Graffiti	Hörverstehen, Hör-/sehverstehen, Leseverstehen, über Gefühle sprechen, Präsentationstechniken Internetrecherche, Zusammenfassung	Präsentation zum Thema, Szenen für einen Fotoroman/ Kurzfilm schreiben und darstellen, ein Gedicht verfassen	Umgang mit audio-visuellen Medien, Umgang mit Internet und Suchmaschinen, Umgang mit Fotoapparat und Videocamera	Vokabular erschließen, Textzusammenfassung, Umgang mit formalen Redemitteln, Umgang mit verschiedenen Sprachstilen- und Ebenen inkl. Poesie	interkulturelle Bildung und Erziehung, kulturelle Bildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt	eigenverantwortliches Lernen, Problemlösung		
Die Pyrenäen, Freunde, Freizeit, Gesundheit (ca. 4 Wochen)	Freizeitverhalten Jugendlicher, Sport und Fitness, Arztbesuch/ Krankenhaus	Hör-/Sehverstehen, Personenbeschreibung, eine Geschichte schreiben, eine sms schreiben, eine Geschichte schreiben, Textverständnis, Mediation	Text nacherzählen, Rollenspiel: beim Arzt, eine Geschichte schreiben	Umgang mit visuellen Medien, Umgang mit Handy, Umgang mit Textverarbeitungsprogramm	Umgang mit literarischen Stilmitteln, Umgang mit sms-Texten, Redemittel zum Thema Arzt	Berufs-/ Studienorientierung, Gesundheitsförderung, interkulturelle Bildung und Erziehung, Mobilitätsbildung, kulturelle Bildung	Fantasie, Visionen, Förderung des Lernens mit allen Sinnen		

	Schüleraustausch - tägliches Leben, Freizeit, Schule, Zukunftsvorstellungen, (ca. 4 Wochen)	Film zu Schüleraustausch, Austauschprogramm lesen, Blogs lesen, Frühstück, Biographie erstellen, eine e-mail schreiben, einen Lebenslauf schreiben, Ausbildung und Beruf, Arbeitswelt, Erwachsenwerden	Umgang mit visuellen Medien, Umgang mit verschiedenen Textformaten: Lesen und Schreiben, Mediation, Personenbeschreibung, Bilder zuordnen	Rollenspiel: am Frühstückstisch, Blog erstellen, Lebenslauf erstellen, eine e-mail schreiben	Umgang mit visuellen Medien, Umgang mit verschiedenen Textformaten, Umgang mit dem Computer	Umgangssprache, Redemittel zum Thema: Frühstück, Umgang mit e-mail-Texten und Blogs	Verbraucherbildung, Gesundheitsförderung, Gender Mainstreaming, Berufs-/und Studienorientierung	Zusammenarbeit in der Schule, Freude am Lernen, gemeinsames Lernen, Berufsorientierung	
	Ausbildung und Arbeitswelt, französisches Schulsystem, Avignon, Reisen, (ca. 4 Wochen)	Szenen in der Touristeninformation, Szenen im Restaurant, Telefoninterview, Wegbeschreibung, Schullaufbahn von Jugendlichen, als Aushilfe im Restaurant, Taschengeld, Telefonieren, Fete de la musique, französisches Schulsystem erklären	Umgang mit auditiven Medien, verschiedene Sprechkanäle angemessen nutzen, Textverständnis (Zeitungsannonce), freies Sprechen (Telefoninterview, im Restaurant)	Rollenspiel: im Restaurant, Telefoninterview, eine Zeitungsannonce schreiben, eine Wegbeschreibung erstellen	Ein Telefonat führen, eine Zeitungsannonce verfassen		Berufs-/ Studienorientierung, interkulturelle Bildung und Erziehung, kulturelle Bildung, Verbraucherbildung	Arbeiten in Teams	
			Jahrgang 10						
	Les DROM - ausgewählte Länder der Zielsprache Französisch	am Flughafen, Besonderheiten der DROM, Umfragen	Hörverstehen, Hör-/sehverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung	ein DROM-Gebiet präsentieren	Umgang mit audio-visuellen Medien	Vokabular zum Thema Flughafen, eine Umfrage formulieren	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Interkulturelle Bildung und Erziehung, Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung, Lernen in globalen Zusammenhängen	Visionen, Fantasie, Problemlösung, Projekte, selbstreguliertes Lernen	

	La Guadeloupe, Ferienzele	im Reisebüro, Wetterbericht verstehen, Unwetter, Klimatabelle, Sitten und Gebräuche, Filmfestival in Cannes	Hörverstehen, Hör-/sehverstehen, Mediation, Leseverstehen, Textverständnis, Wortschatzarbeit, Sprachmittlung, Sprechen	Rollenspiel: im Reisebüro, Hörverstehen: Wetterbericht, Bildbeschreibung, Vokabeltest: Redemittel: über eine Insel sprechen	Umgang mit audio-visuellen Medien, Umgang mit dem Computer	Begriffsdefinitionen, Wassertabelle erklären, Meinung äußern	interkulturelle Bildung und Erziehung, kulturelle Bildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Mobilitätsbildung, Lernen in globalen Zusammenhängen	Teamarbeit, selbständiges Lernen	
	Multikulturelle Gesellschaft, Ausbildung und Arbeitswelt, Kulturelle Aspekte des Landes	Leben in der Vorstadt, Leben als Einwanderer, Berufsbiographien, Karrieren von berühmten Einwanderern, Sklavenhandel, Gedenkstätte, Verreisen, am Bahnhof, Zukunftsvorstellungen, illegale Auswanderung	Hör-Hör-/ Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Aussprache, Grafiken lesen	Leseverstehen - Fragen zu Texten über berühmte Einwanderer beantworten, verschiedene Lesetechniken nutzen, Präsentation, Rollenspiel: am Bahnhof, Sketche ausführen	Umgang mit audio-visuellen Medien, Umgang mit Internet und Suchmaschinen,	Gefühle äußern, Grafiken erklären und auswerten, Fragen formulieren, ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen, Feedback geben	Europabildung, Interkulturelle Bildung und Erziehung, Kulturelle Bildung, Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung, Verbraucherbildung	Berufsorientierung, Lernen mit allen Sinnen, Teamarbeit	
	Leben im Barock, Berufe, Europaparlament, Sitten und Bräuche	Louis XIV, Versailles, le Louvre, französische und frankophone Persönlichkeiten, Übersetzer, Grenzregion Deutschland-Frankreich, kanadisches Brettspiel: Tock, fremd sein, Integration, Jugendroman Tout doit disparater und filmische Adaption Paradis amers, L'ili de Mayotte	Hör-Hör-/ Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung, Aussprache und Intonation	eine Ausstellung planen und vorstellen, Aussagen zu einem Text korrigieren, Bildbeschreibung, eine Klassenfahrt planen	Internetrecherche, eine carte mentale erstellen, eine Präsentation vorbereiten, ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen	Vokabular: ein Interview führen, etwas kommentieren, über eine Clip sprechen	interkulturelle Bildung und Erziehung, kulturelle Bildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Mobilitätsbildung, Lernen in globalen Zusammenhängen	Berufsorientierung, Lernen mit allen Sinnen, Teamarbeit, Projekte	

SchiC Teil C		Fach:						
Jahrgang:		am Ende der Jahrgangsstufe zu erreichende Niveaustufe:						
Teil C				Teil B			Teil A	
Themen (zeitlicher Rahmen)	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge	
irgendwas mit Medien	Computer	Maus bedienen	Lernvideo					
