

Teil C				Teil B			Teil A
Themen (zeitlicher Rahmen)	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge
Standardssoftware	Erstellen und Vorstellen einer eigenen Präsentation (Wiederholung)	Mit Informationen umgehen, Problemlösen	Präsentation	Präsentieren, Analysieren	Sprechen(einen Vortrag mit Hilfe von Stichwörtern und geeigneten Redemitteln adressatengerecht vortragen)	Bewerbungen, Präsentation, Berufe und Arbeitswelt	Berufsorientierung
Informatiksysteme	Betriebssysteme, EVA-Prinzip mit Bezug zu den einzelnen Komponenten und ihren Aufgaben/ihrer Funktionsweise, Datensicherheit, Aufbau und Eigenschaften eines Informatiksystems	Mit Informationen umgehen, Informatiksysteme verstehen, Problemlösen	Klassenarbeit*	Reflektieren, Analysieren und Informieren	Leseverstehen (graphische Darstellungen interpretieren und bewerten, verschiedene Texte bewerten), Sprechen (Sachverhalte und Abläufe interpretieren und erklären)	Smartphones, Tablets, PC	
Leben in und mit vernetzten Systemen	Datenschutz, Überwachung, rechtliche Grundlagen, Gefahren im Netz, Gestaltung von Internetseiten, Verwendung CSS	Kommunizieren und Kommunizieren, Informatiksysteme verstehen	Klassenarbeit*, Test, Projekt am Rechner	Präsentieren, Analysieren, Produzieren	Sprachbewusstheit(Fachbegriffe und fachliche Wendungen nutzen, Mehrsprachigkeit nutzen)	Online-Lexika nutzen, Schutz der Persönlichkeit, Plagiate	ELA
Information und Daten	Daten, Information, Nachricht (Kodierungen), Grundlagen Zahlentheorie/Zahlensysteme	Problemlösen, informatisches Modellieren	Klassenarbeit*	Informieren, Kommunizieren, Reflektieren	Sprachbewusstheit(Fachbegriffe und fachliche Wendungen nutzen)	Konvertieren von Zahlensystemen	
Algorithmisches Problemlösen	Algorithmische Grundstrukturen, Variablenkonzept und Prozeduren, Eigenschaften und Darstellung von Algorithmen, Analyse, Modifizierung und Implementierung von Algorithmen, Grundlagen OO	Problemlösen, informatisches Modellieren	Projekt am Rechner, Klassenarbeit*	Analysieren, Produzieren	Leseverstehen (graphische Darstellungen interpretieren und bewerten), Sprechen (Hypothesen formulieren und Begründen)	Algorithmik (Anhand mathematischer Beispiele)	
Datenbanken	lebensweltliche Datensammlungen nennen und beschreiben, wissenschaftliche Literaturrecherche, Attribute mit Name, Typ und Wert unterscheiden	Mit Informationen umgehen, Informatiksysteme verstehen, Problemlösen	Test	Informieren	Sprachbewusstheit (fachliche Begriffe und Wendungen nutzen)	Umgang mit Datenbanken, Datenschutz	
Projektmanagement	Planung und Durchführung eines Projekts, Softwareentwicklung im Team	Kommunizieren und Kooperieren, Problemlösen	Klassenarbeit, Präsentation	Kommunizieren, Produzieren	Produktion (Sachverhalte und Abläufe veranschaulichen, erklären und interpretieren)	Entwicklung Teamfähigkeit, Einführung Projektmanagement	

\*Kopplung der Themen möglich und erwünscht